

T.C.
TEPEBAŞI KAYMAKAMLIĞI
YAŞAR EĞİTİM VE KÜLTÜR VAKFI MESLEKİ VE TEKNİK
ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
Stratejik Planı



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

Sunuş



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile Stratejik Plan oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2019 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirme amacıyla kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünen ufku geniş ve yeniliklere açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Yaşar Eğitim ve Kültür Vakfı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadromuzla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyet'ini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Yönetim Ekibi' ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

İrem ÇAKIR

Okul Müdürü

İçindekiler

GİRİŞ	1
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	1
Stratejik Plan Üst Kurulu	1
Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri	1
DURUM ANALİZİ	3
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	3
Çalışan Bilgileri	4
Okulumuz Bina ve Alanları	6
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	6
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	7
Gelir ve Gider Bilgisi	7
Paydaş Analizi	8
Öğrenci Anketi Sonuçları:	8
Çalışan Anketi Sonuçları:	9
Veli Anketi Sonuçları:	9
Dışsal Faktörler	12
Dışsal Faktörler	12
Gelişim ve Sorun Alanları	13
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	16
MİSYONUMUZ	16
VİZYONUMUZ	16
Mesleki eğitimde ilimizde lider okul olmak.....	16
TEMEL DEĞERLERİMİZ	16
❖ Dürüstlük	16
❖ Öğrenci Odaklı Olmak	17
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	18
Stratejik Amaç 1: Okulumuza kayıt yaptıran öğrenci sayısını arttıracak çalışmaların yapılması	18
Performans Göstergeleri	18

Yıllar göre sınıf bazında öğrenci sayıları.....	18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayıları.....	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayıları.....	18
Öğretmen başına düşen öğrenci sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır.....	18
Derslik başına düşen öğrenci sayılarını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır.....	18
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı.....	19
Okulumuzda etiğine devam eden yabancı uyruklu öğrenci sayısı tesbiti yapılmıştır.....	19
Stratejik Amaç 3: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.	19
Performans Göstergeleri.....	19
Stratejik Hedef 4.1. Okula ulaşımını servisle sağlayan öğrencilerin sorununun giderilmesi için çalışmaların yapılması.....	20
Performans Göstergeleri.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	21
Stratejik Amaç 5:	21
Stratejik Hedef 5.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.....	21
Performans Göstergeleri.....	21
Stratejik Hedef 6.1. Okulun tüm çalışmaları gözden geçirilerek 2023 vizyonuna ulaştıracak çalışmalar yapılacaktır.....	22
Performans Göstergeleri.....	22
Performans Göstergeleri.....	23
Stratejik Amaç 8: Okulumuz rehberlik servisinin çalışmalarını geliştirici etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.....	23
Stratejik Hedef 8.1. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir rehberlik servisi yapısına geçilecektir.....	23
Stratejik Hedef 8.2. Okul Rehberlik Servisi Sorun Alanlarına Göre Danışmanlık Alan Öğrenci Dağılımında yer alan öğrenci sorunları giderilerek, sorun alanlarındaki öğrenci sayılarını azaltacak çalışmalar yapılacaktır.....	24

Performans	
Göstergeleri.....	24
Stratejik Hedef 8.3. Okul/kurum Rehberlik Hizmetlerini daha etkin hale getirilmesi için çalışmaların planlanması ve bu çalışmaların içinde yapılacak olan veli toplantılarına veli katılımını arttıracak etkinliklerin yapılması.....	25
Performans Göstergeleri.....	25
Veli Toplantılarına Katılan Veli Sayısı.....	25
Veli Toplantılarına Katılan Veli Oranı.....	25
Veli Toplantılarına Katılan Veli Sayısının arttırılması.....	25
Veli Toplantılarına Katılan Veli Oranının arttırılması.....	26
Stratejik Hedef 8.4. Okul/kurum Rehberlik Hizmetlerinin en önemli bölümü olan Danışmanlık Hizmetini öğrencilerimizin, velilerinin ve öğretmenlerimizin daha fazla almalarını sağlamak.....	26
Performans Göstergeleri.....	26
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli Sayısı.....	26
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli Sayısını arttırmak.....	26
Stratejik Hedef 8.5. Okul/kurum Rehberlik Hizmetlerinin daha güçlü bir hale getirilmesi için Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı Vb. Faaliyet Sayısını arttıracak daha çok konu da bilgilendirme yapılacaktır.....	26
Performans Göstergeleri.....	26
Stratejik Amaç 9:.....	27
Stratejik Hedef 9.1.....	27
Performans Göstergeleri.....	27
Stratejik Hedef 9.2.....	28
Velilerin kendilerini geliştirmelerine olanak sağlamak.....	28
Performans Göstergeleri.....	28
Stratejik Hedef 9.3.....	28
Performans Göstergeleri.....	28
Stratejik Amaç :10.....	29
Öğrencilerimizin üniversite giriş sınavında göstermiş oldukları başarıyı yükseltmek ve yüksek öğrenime hazırlama misyonunu güçlendirmek.....	29
Stratejik Hedef 10.1.....	29

Mezun ettiğimiz öğrencilerin bir üst öğrenim kurumuna yerleşmelerini, her yıl en az % 10 oranında arttırmak.....	29
Stratejik Hedef 10.2. Bursluluk sınavını tanıtıcı çalışmalarla girecek öğrenci sayılarını arttırmak, Bursluluk sınavını kazanmaları için öğrencileri bursluluk sınavına hazırlayıcı Destekleme ve yetiştirme kursu açmak.....	30
Performans Göstergeleri.....	30
Bursluluk Sınavına hazırlayıcı Destekleme ve yetiştirme kursu açma.....	30
Bursluluk Sınavına hazırlayıcı Destekleme ve yetiştirme kursu açmak.....	30
Stratejik Hedef 10.3. Yetiştirme ve destekleme kursları açarak öğrencilerimizin akademik başarılarını arttırarak ve üniversiteye yerleştirme oranını yükseltmek.....	30
Performans Göstergeleri.....	30
Stratejik Amaç 11: Günümüzün en büyük sağlık sorunlarından biri olan Obezite konusunda tüm öğrencilerimizi, velilerini ve öğretmenlerimizi bilinçlenmelerini sağlayacak faaliyetlerin etkin bir şekilde yapılması için güçlü bir yönetim yapısı kurulacaktır.....	31
Stratejik Hedef 11.1 Obezite konusunda tüm öğrencilerimizi, velilerini ve öğretmenlerimize yönelik bilinçlendirme faaliyetlerin yapılması sağlanacaktır.....	31
Performans Göstergeleri.....	31
Stratejik Amaç 12:	31
Stratejik Hedef 12.2.....	32
Stratejik Amaç 13: Öğrencilerimize ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.....	32
Stratejik Hedef 13.1. Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlere yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini arttırmak.....	32
Performans Göstergeleri.....	32
Performans Göstergeleri.....	33
Stratejik Hedef 13,3.....	33
Performans Göstergeleri.....	33
Ulusal ajans ile iş birliği yaparak AB projesi yazmak.....	34
Girişimcilik eğitimlerinin verilmesi.....	34
Stratejik Amaç 14:	34

Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetlere katılımı arttırmak.....	34
Stratejik Hedef 14.1.....	34
Performans Göstergeleri.....	34
Stratejik Hedef 14.2 Okulumuz öğretmenlerinin ve öğrencilerinin Sosyal Kulüp çalışmalarındaki etkinliklerin sayısını ve kalitesini arttırarak okul kültürünün gelişmesini sağlamak. Alan Şefleri ve Rehberlik Servisinin sektör ve üniversite tanıtımlarında Girişimcilik Kulübü ile iş birliği yapması.....	35
Performans Göstergeleri.....	35
Stratejik Hedef 14.3. Okul bünyesindeki öğrencilere çeşitli sosyal etkinlikler ve spor dalları ile ilgili uygulamalı çalışmaların yapılması ve turnuvaların düzenlenmesi.....	35
Performans Göstergeleri.....	35
Stratejik Amaç 15: Okulumuz öğrencilerine yapılacak çalışmalarla Değerler Eğitiminin önemini kavratmak ve farkındalık oluşturmak.....	36
Stratejik Hedef 15.1. Değerler Eğitimi ile öğrencilerimizde farkındalık oluşturmak.....	36
Performans Göstergeleri.....	36
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	36
Stratejik Amaç	
16:	36
Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.....	36
Stratejik Hedef 16.1. Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşerî kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.....	36
Performans Göstergeleri.....	36
Stratejik Amaç 17: Okulumuzda görev yapan öğretmenlerimizin eğitim durumlarını tesbit ederek çalışmalarında daha başarılı olabilecekleri yönlerini ortaya çıkarmak için etkin bir yönetim kurulacaktır.....	37
Stratejik Hedef 17.1. Öğretmenlerimizin kendilerini geliştirecek faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.....	37
Performans Göstergeleri.....	37
Stratejik Amaç 18: Veli, öğrenci, işletmeler ve çalışanlara yönelik memnuniyetini arttırmak.....	39
Stratejik Hedef 18.1.....	39
Performans Göstergeleri.....	39

Stratejik Amaç 19: Veli, öğrenci, işletmeler ve çalışanlara yönelik memnuniyetini artırmak	40
Stratejik Hedef 19.1. Çalışan memnuniyet anketi uygulamak.....	40
Performans Göstergeleri	40
Stratejik Amaç 20: Veli, öğrenci, işletmeler ve çalışanlara yönelik memnuniyetini artırmak.	41
Stratejik Hedef 20.1. Öğrenci memnuniyetini belirlemek.....	41
Performans Göstergeleri	41
Stratejik Amaç 21: Veli, öğrenci, işletmeler ve çalışanlara yönelik memnuniyetini artırmak.	42
Stratejik Hedef 21.1. İşletme memnuniyetini belirlemek.....	42
Performans Göstergeleri	42
Stratejik Amaç 22: Eğitimde teknolojinin kullanımını arttırmak.....	43
Stratejik Hedef 22.1. Sınıf ve atölyelerde gerekli donanımı sağlamak.....	43
Performans Göstergeleri	43
Stratejik Amaç 23: Okul Kütüphanesinin öğrencilerin eğitiminde ve sosyal alanda etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak.....	43
Stratejik Hedef 23.1. Okul kütüphanesindeki kitap sayısını ve okuyucu kitlesini arttıracak çalışmalar yapmak.....	43
Performans Göstergeleri	43
Stratejik Amaç 24: Okulumuzda tüm personeli ve öğrencileri İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda bilinçlendirme faaliyetlerinin etkin bir şekilde yapılması için güçlü bir yönetim yapısı kurulacaktır.....	44
Stratejik Hedef 24.1. İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda bilinçlendirme faaliyetlerinin yapılması sağlanacaktır.....	44
Performans Göstergeleri	44
Stratejik Amaç 25: Eğitimde teknolojinin kullanımını arttırmak.....	45
Stratejik Hedef 25.1. Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımı oranını arttırmak.....	45
Performans Göstergeleri	45
Stratejik Hedef 25.2. Eba kullanan öğrenci sayısını arttırarak, okulumuz öğrencilerinin akademik başarısına katkı sağlanacaktır.....	45
Performans Göstergeleri	45
Stratejik Hedef 25.3. Okul web sitesinin daha aktif kullanımı için çalışmalar yapılması....	46
Performans Göstergeleri	46

Stratejik Amaç 26: Okulun mali kaynak yönetimini takip etmek.....	46
Stratejik Hedef 26.1. Okulun mali kaynaklarının kullanıldığı kalemlerinin bütçesini takip etme.....	46
Performans Göstergeleri.....	46

Tablolar

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri

Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi

Tablo 3: Okul Künyesi

Tablo 4: Çalışan Bilgileri Tablosu

Tablo 5: Okul Personel Durumu

Tablo 6: Akademik Personelimizin Yaş aralıklarına göre dağılımı

Tablo 7: Okulun Mevcut İdareci/Öğretmen Durumu ve İhtiyaçları

Tablo 8: Okul Yerleşkesine İlgili Bilgileri

Tablo 9: Öğrenci Sayıları

Tablo 10: Yıllara Göre Sınıf Bazında Öğrenci Sayıları

Tablo 11: Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayıları

Tablo 12: Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayıları

Tablo 13: Okulumuza Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları

Tablo 14: Yabancı Öğrenciler

Tablo 15: Bursluluk

Tablo 16: Yetiştirme ve Destekleme Kursları

Tablo 17: Değerler Eğitimi

Tablo 18: Servis Hizmetleri

Tablo 19: Sağlık Sorunları Konunda Yapılan Faaliyet Sayısı

Tablo 20: Devamsız Öğrenci Sayıları

Tablo 21: Okul Rehberlik Servisi Sorun Alanlarına Göre Danışmanlık Alan Öğrenci Dağılımı

Tablo 22: Okul/Kurum Rehberlik Hizmetleri

Tablo 23: Okulun Akademik Başarısına Göre Öğrenci Dağılımı

Tablo 24: Okulun Öğrenci Ders Başarı Durumu

Tablo 25: Sportif Etkinlikler

Tablo 26: Sosyal ve Kültürel Etkinlikler

Tablo 27: Okulun Etkinlikleri

Tablo 28: Okul Kütüphanesi

Tablo 29: Ödül Durumu

Tablo 30: Teknolojik Kaynakları Tablosu

Tablo 31: İş Sağlığı ve Güvenliği Tablosu

Tablo 32: Okul Websitesi Tablosu

Tablo 33: Eba Tablosu

Tablo 34: Gelir/Gider Tablosu

I. BÖLÜM

Giriş ve Plan Hazırlık Süreci

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2018-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurulu

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
İrem ÇAKIR	Okul Müdürü
Serpin KILIÇ	Müdür Yardımcısı
Mukadder ÖZDEMİR	Rehber Öğretmeni
Sebiha AYDIN	Okul Aile Birliği Başkanı
Sibel DANIŞ	Öğretmen

Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi

Stratejik Planlama Ekibi		
Sıra	Adı SOYADI	Unvanı
1	Serpin KILIÇ	Müdür Yardımcısı
2	Mukadder ÖZDEMİR	Rehber Öğretmen
3	Sibel DANIŞ	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
4	Aliye ÖZÇELİK	Fizik Öğretmeni
5	Derya BİLİM	İngilizce Öğretmeni
6	Seda YENİDOĞAN	İngilizce Öğretmeni
7	Filiz CIVLAK	Matematik Öğretmeni
8	Banu SADIÇ	Görsel Sanatlar/Resim Öğretmeni
9	Burcu ÖZBAY	Biyoloji Öğretmeni
10	Ömür Yıldız	Teknisyen

II. BÖLÜM

Durum Analizi

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okul, 2018-2019 öğretim yılında Şehit İlker Karter Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü altında eğitimine başlamıştır. Okulun başlıca amacı gıda sektörüne nitelikli elaman yetiştirmek ve aynı zamanda üniversitelerin ilgili bölümlerine artan bir başarı oranıyla öğrenci yerleştirmektir. Yiyecek İçecek Hizmetleri ve Gıda Teknolojisi olmak üzere iki ana dalda eğitim almaktadırlar. Geniş ve ferah bahçesi, laboratuvar ve atölyeleriyle faaliyetlerin yapıldığı 16 dersliğiyle okul öğrencilerine kapsamlı bir hizmet olanağı sağlamaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Tablo 3: Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	Zincirlikuyu Mh. Olgunay Sk. No:14 TEPEBAŞI/ESKİŞEHİR	Coğrafi Konum (link):	39°47'53.8"N 30°27'30.5"E https://www.google.com/maps?ll=39.798271,30.458468&z=19&t=m&hl=tr-TR&gl=US&mapclient=embed&q=39%C2%B047%2753.8%22N+30%C2%B027%2730.5%22E+39.798271,+30.458468@39.7982708,30.4584677		
Telefon Numarası:	0222 314 14 10	Faks Numarası:	0222 314 14 20		
e- Posta Adresi:	764962@meb.k12.gov.tr	Web sayfası adresi:	http://yasarmtal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	764962	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:		Toplam Çalışan Sayısı	27		
Öğrenci Sayısı:	Kız	94	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	136		Erkek	2
	Toplam	230		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı: 2		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :4		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		240	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :1		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 4: Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	3	3
Kültür Öğretmeni	2	13	15
Branş Öğretmeni	0	4	4
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	-	1	1

Toplam Çalışan Sayıları	4	23	27
-------------------------	---	----	----

Tablo 5: Okulun Mevcut İdareci / Öğretmen Durumu Ve İhtiyaçlar

Okulun Mevcut İdareci / Öğretmen Durumu Ve İhtiyaçlar			
Unvan/Branş	Norm	Mevcut	İhtiyaç
Müdür	1	1	
Müdür Yardımcısı	2	2	2
Rehber Öğretmen	1	1	1
Türk Dili Ve Edebiyatı	2	2	1
Matematik	2	1	1
Fizik	1	1	
Kimya	1	1	
Beden Eğitimi	1	1	1
Biyoloji	1	1	
Coğrafya	1	1	1
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	1	1
İngilizce	2	2	
Felsefe	0	0	0
Tarih	1	1	1
Gıda Teknolojisi	2	2	2
Yiyecek İçecek Hizmetleri	2	2	2

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 6: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)	49m2	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		
İdari Odaların Alanı (m2)	25m2	İş Atölyesi	2	
Öğretmenler Odası (m2)	95m2	Beceri Atölyesi	3	
Okul Oturum Alanı (m2)	8.563,02m2	Pansiyon	0	
Okul Bahçesi (AçıkAlan)(m2)	4000m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	4.563,02m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	75m2			
Tuvalet Sayısı	61			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 7: Öğrenci Sayıları

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
9/A	15	21	36
9/B	15	21	36
9/C	15	20	35
9/D	11	25	36
9/G-ZİHİNSEL	-	1	1
10/A	12	12	24
10/B	10	13	23
10/C	7	11	18
10/D	8	12	20
10G-ZİHİNSEL	1	-	1

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere tabloda yer verilmiştir.

Tablo 8: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	8
Akıllı Tahta Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	0

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 9: Gelir/Gider Bilgisi tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	233.00,00	232.934,04

2019	577.193,00	577.023,41
-------------	------------	------------

Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 230 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 120 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %55’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Çalışan Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 27 personelin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan 27 personelin %45’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

230 veli içerisinde Örneklem seçimi Yöntemine göre 120 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

Şekil 3: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %53’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GZFT Analizi

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Ortaöğretimdeki derslik başına düşen öğrenci mevcutlarının standarta uygun olması

Öğrenciler	Okulumuzda hafta sonları öğrencilere yetiştirme kursları verilmesi,
Çalışanlar	Lisansüstü eğitimde sahip personelin bulunması
Çalışanlar	Dinamik, donanımlı, özverili ve kendini geliştirmeye istekli personel kadrosu
Çalışanlar	Ders öğretmenlerinin yetkin olması
Veliler	Eğitimde pozitif ayrımcılığı destekliyor olmamız (Velilerin okulumuzu tercih sebepleri arasında karma eğitim öğrencilere hitap ediyor olması yer almaktadır.)
Bina ve Yerleşke	Öğrencilerin okul servisleri dışında ulaşım çeşitliliğine ve imkanlarına sahip olması
Bina ve Yerleşke	Okulun uyuşturucu, içki ve sigara vb zararlı alışkanlıkların yaşandığı ortamlardan uzak olması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun bulunduğu çevrenin şehir içindeki yoğunluk ve karmaşıklıktan uzak olması, okulun sakin ve nezih bir mevkide olması
Donanım	Engelli rampası, engelli asansörü, engelli WC'si ile engellilere yönelik güçlü bir fiziksel alt yapının oluşturulması.
Donanım	Okulun fiziki durum, kaynak ve araç-gereç yönünden zengin olması
Donanım	Atölye,çok amaçlı salonu, vb..okul birimlerinin bulunması
Donanım	Çalışanlara yönelik mesleki gelişim imkânları
Donanım	Okulun tam gün eğitim vermesi
Bütçe	Okulumuz velilerinin gelir durumları düşük olmasından dolayı Okul aile birliği gelirimiz istenilen seviyede değildir. Milli Eğitim Bakanlığı'nın Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü gönderdiği ödeneklerden faydalanılmaktadır.
Yönetim Süreçleri	İşlemlerin birinci elden sonuçlandırılabilmesinden dolayı hizmet verme sürelerinin çok kısa olması,
Yönetim Süreçleri	Okulda disiplin vakalarına en kısa sürede olumlu sonuç verecek şekilde müdahale edilmesi
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminde bulunan yöneticilerin tecrübeli,iletişim becerileri gelişmiş,tamamlayıcı ve tecrübeli olması
İletişim Süreçleri	Diğer kurum ve kuruluşlarla güçlü işbirliklerinin kurulması
İletişim Süreçleri	Kurum içerisinde güçlü iletişim ,dayanışma,işbirliği ve ekip çalışmasının bulunması
İletişim Süreçleri	Dış paydaşlarımızla kaliteli işbirliği yapılması
İletişim Süreçleri	Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	Kurumdan hizmet alanlarla hizmet verenler arasında iletişimin kuvvetli olması

Zayıf Yönler

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	Öğrencilerin ilköğretim temel bilgilerinin eksik olması .

Öğrenciler	Öğrencilerin alan dersleri dışındaki kültür derslerinde başarılarının düşük olması
Öğrenciler	Hazır bulunuşluk düzeylerinin istenilen düzeyde olmaması
Öğrenciler	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısının fazla olması
Öğrenciler	Okuma alışkanlığının yeterli seviyede olmaması
Çalışanlar	Çalışanlara yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterince düzenlenmemesi
Çalışanlar	Çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması.
Veliler	Velilerin eğitim düzeylerinin ve sosyoekonomik seviyelerinin düşük olması Velilerin doğru iletişim bilgi ve becerilerine sahip olmaması
Bina ve Yerleşke	Planlanan öğrenci servisleri dışında diğer toplu taşıma araçlarının bölgede ringlerinin az olması
Donanım	Okul tanıtımının yeterli olmaması
Donanım	Okulun çevre tanıtımı
Yönetim Süreçleri	Ders dışı etkinliklerin geç saatlerde olması dolayısıyla katılımın az sayıda olması
Yönetim Süreçleri	Mesleki Eğitime ilginin azalması ve öğrenci sayısının her yıl giderek düşmesi
Yönetim Süreçleri	Görevlendirme ve ücretli öğretmen uygulaması
İletişim Süreçleri	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki faaliyetlerinin tanıtımının yetersiz olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Çalışanlar	Okulumuz çalışanları hizmetiçi eğitim fırsatlarından yararlandırılmaktadırlar.
Veliler	Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması
Veliler	Mesleki Eğitim almış ara insan gücüne olan talebin dünyada ve ülkemizde giderek artması
Bina ve Yerleşke	Okulumuz bina ve yerleşkesi eğitim öğretime uygun hale getirilmiştir.
Donanım	Alanların ihtiyacına uygun atölyelerin bulunması
İletişim Süreçleri	Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı
İletişim Süreçleri	Sektörlerin ihtiyaç duydukları alanlarda ana eleman ihtiyacının karşılanması,
İletişim Süreçleri	Okulumuzun tanınırlılığının artması
İletişim Süreçleri	Okulumuzda yapılacak sosyal etkinlikler ve okulumuzun bir meslek lisesi olması dolayısıyla üretime dönük yapılacak çalışmalar sayesinde okulun çevreye daha çok tanıtılması
İletişim Süreçleri	Sektörün mesleki ve teknik eğitim konusunda iş birliğine açık olması
İletişim Süreçleri	Sosyal medyanın geniş kitlelerce kullanılıyor olması

Dışsal Faktörler

Tehditler

Öğrenciler	Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı
Öğrenciler	Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
Çalışanlar	Mesleki yönelemede öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin dikkate alınmaması
Veliler	Öğrenci ve velilerimizin sosyal, kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması nedeniyle yapılacak olan sosyal ve kültürel etkinliklere çevrenin duyarsız ve ilgisiz kalması
Veliler	Okulumuzda parçalanmış aile çocuklarının fazla sayıda olması
Veliler	Velilerin sosyo ekonomik ve kültür seviyelerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuz bina ve yerleşkesi eğitim öğretime uygun hale getirilmiştir.
Bütçe	İşgücü piyasasının yeterince şeffaf olmaması ve ucuz işgücü talebi
Yönetim Süreçleri	Mevzuatın sürekli değişmesi,
Yönetim Süreçleri	Yeni Liselere yerleştirme sisteminin okulumuzu ve genel olarak meslek liselerini olumsuz etkilemesi
İletişim Süreçleri	İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Taşınmalı eğitim	Şehir içi Okul servisi	Taşıma ve servis
------------------	------------------------	------------------

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzda Sanatsal faaliyetler sınırlı sayıda yapılmaktadır. Görsel Sanatlar dersinin yıl sonunda Resim Sergisi açıldı. Bu çalışmaların daha fazla öğrenciyle yürütülerek sanatsal faaliyetlerin artırılması gerekmektedir.
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri okulumuz rehberlik servisi tarafından plana uygun yürütülmektedir. Hizmetlerin kalitesini arttırmak için tüm bileşenler işbirliği içerisinde çalışmaktadır.
4	Okulumuzun hijyen konusundaki titizliğinin devamlılığı için tüm personele ve öğrencilere her yıl bilgilendirme yapılmaktadır.
5	Okulumuzdaki tüm alanların açılabilmesi için daha fazla öğrencinin kayıt yaptırmasına ihtiyaç vardır.
6	Öğretmen sayısı yeterli düzeydedir. Sadece Okulumuzun Din kültürü branşında öğretmen ihtiyacı vardır.
7	Okulumuzda sınıf başına düşen ortalama öğrenci sayısı 17'dir. Meslek Liselerinin sınıf başına düşen ortalama öğrenci sayısının artırılarak kalifiye eleman yetiştirilmesine destek verilmelidir.
8	Sürekli devamsız öğrenci sayısı artmıştır.Bu öğrencilerin devamlılığını sağlamak için meslek liselerinin kalitesinin artırılması ve öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun alanlarda eğitim görmeleri sağlanmalıdır.
9	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı artmıştır. Öğrencilerin başarı durumlarını arttırmak için okulumuzda Yetiştirme ve Destekleme kursları açılmıştır. Ayrıca öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun geziler, sosyal faaliyetler ve sportif aktiviteler düzenlenmektedir.Faaliyetlerin öğrencinin istek ve ilgileri doğrultusunda hazırlanmalıdır.
10	Rehberlik servisi çalışmaları yıl içerisinde yapılmaktadır. Etkinlik sayısı 25 olup, Katılan öğrenci sayısı 420'dir. Yıl içinde öğrencilere yönelik yapılan etkinlik sayısı ve katılım yeterli düzeydedir.Gelişen eğitim teknikleri öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yeniden düzenlenmelidir.
11	Okulumuzda Sosyal-kültürel kulüplerin Kulüp sayısı 8'dir.Yıl içinde yapılan Etkinlik sayısı 10'dur.Sosyal-kültürel kulüp sayısı ve etkinlik sayısı yeterli düzeydedir.
12	Okulumuzdaki ödül durumuna baktığımızda Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci sayıları yeterli düzeydedir.Takdir alan öğrenci sayısı 193'tür.Teşekkür alan öğrenci sayısı 236'dır.
13	Okulumuzun Disiplin durumuna bakıldığında Disiplin cezası alan öğrenci sayısı 28'dir. Disiplin cezası alan öğrenci sayısının azalmasına için okul rehberlik servisi, tüm personelin ve öğrenci velilerin işbirliğine ihtiyaç duyulmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuzda yürütülen sosyal faaliyetlerde görev alan personele bayrak törenlerinde ve yıl sonu kurullarında okul müdürü tarafından belge ile ödüllendirilirler.

2	Okulumuzdaki öğretmen ve diğer çalışanların motive etmek amacıyla çeşitli sosyal faaliyetler yapılmaktadır. (Doğum günü kutlamaları,workshop uygulaması, yiyecek atölyelerinde pasta ve kurabiye deneyimi, şir dinletisi, tiyatro etkinliklerine katılım sağlanması)
3	Okulumuzda idareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi için hizmetiçi eğitim kursları sık sık duyurulup katılım sağlanmaktadır.
4	PESTLE analizi kapsamında;Politik unsur analiziEkonomik unsur analiziSosyal unsur analiziTeknolojik unsur analizi hazırlanmıştır. Temel eğilimler ve ilişkiler tespit edilmiştir.Meslek liselerinin kamuoyundaki algısı güçlendirilmelidir.Akademik başarı seviyesi yüksek öğrencilerin, meslek liselerini tercih etmesi sağlanmalıdır.Okulumuza döner sermaye imkanı sağlanmalıdır.Etkileşimli tahtaların daha etkin kullanılması sağlanmalıdır.
5	Okul paydaşlarını ilgilendiren Atama, Ödül-sicil-disiplin,Okul yönetimi, Personel,Eğitim ve öğretim, Öğrenci işleri,Mühür-yazışma-arşiv,Rehberlik ve sosyal etkinlikler,İsim ve tanıtım, Sivil savunma gibi tüm kanun, yönetmelik,yönerge, plan ve kararlar incelenmiştir. Okulumuzdaki iş ve işlemlerin ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak yapıldığı tespit edilmiştir.Okulumuzdan hizmet alan ve okulumuzda hizmet veren tüm paydaşların kendi çalışmalarını ile ilgili mevzuat kapsamındaki; kanun, yönetmelik,yönerge, plan ve kararlar açısından yeterliliğe sahiptir.
6	Paydaş analizi kapsamında; okulumuzdan hizmet alan ve hizmet veren iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir.Paydaş analiz matrisi Paydaş etki önem matrisiPaydaş hizmet matrisi ilePaydaşların önceliği tablosuhazırlanmıştır. Okulun akademik başarısının artması için öğrenci velileri ile daha fazla işbirliğine ihtiyaç vardır.Okulumuzdaki maddi durumu zayıf öğrencilere destek için Odunpazarı kaymakamlığı ile daha fazla işbirliğine ihtiyaç vardır.
7	İnsan kaynakları analizi kapsamında;Okul personel durum tablosuPersonel norm ve ihtiyaç tablosuPersonel hizmet içi eğitim tablosuPersonel görev dağılımı tablosuKurullar ve komisyonlar tablosuverileri tespit edilmiştir.Din kültürü branşında öğretmen ihtiyacı vardır.Personelin hizmet içi eğitimi yeterli düzeydedir.Personel görev dağılımı uygundur.Kurul ve komisyonlarda yeterli sayıda üye mevcuttur.
8	Kurum kültürü analizi kapsamında;Çalışan memnuniyet anketiÖğrenci memnuniyet anketiVeli memnuniyet anketiToplum memnuniyet anketi veleşletme memnuniyet anketiuygulanmıştır. Okul personelinin verilen hizmetlerden memnuniyeti üst düzeydedir.Öğrencilerin kantin ve okul çevresi yemek imkanlarından memnuniyeti düşüktür.Velilerin okul memnuniyeti orta düzeydedir.Toplum memnuniyeti orta düzeydedir.İşletmelerin öğrencilerden memnuniyeti üst düzeydedir.
9	Teknoloji-bilişim altyapısı analizi kapsamında;Okul bilişim araç-gereçleri tablosuhazırlanmıştır.Etkileşimli tahta, bilgisayar,yazıcı,fotokopi makinesi sayısının yerli olduğu tespit edilmiştir. Tüm sınıflarda Etkileşimli tahtave internet bağlantısı mevcuttur.Öğretmenler odasındaki bilgisayar ve fotokopi makinelerinin gelişen teknoloji ile birlikte bakıma veya yenilenmeye ihtiyacı vardır.
10	Mali kaynak analizi kapsamında;Mali kaynak tablosuGelir-gider tablosu verileri tespit edilmiştir.Okulumuzun giderleri, gelirlerine oranla daha fazla artmaktadır.Öğrenci velilerimizin gelir seviyelerinin düşük olmasından dolayı okulumuzun daha çok gelire ve ödeneğe ihtiyacı vardır.

III. BÖLÜM

Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli Eğitimin temel ilke ve amaçları doğrultusunda mesleğinde yetkin öğrenmeye ve gelişmeye açık, kültürel değerlere sahip, çağın gerektirdiği bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak modern toplumun oluşmasına katkı sağlayabilecek, kendini gerçekleştirecek özgüven sahibi bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Mesleki eğitimde ilimizde lider okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ Hesap Verebilirlik
- ❖ Sorumluluk Bilinci
- ❖ Mesleki ve Kişisel Etik Değerlere Bağlılık
- ❖ Sorumluluk Bilinci
- ❖ Güçlü ve Etkili İletişim
- ❖ Zamanı etkili kullanma
- ❖ Fırsat eşitliği
- ❖ Kişileri değil süreçleri sorgulama
- ❖ Şeffaflık
- ❖ Koşulsuz Saygı ve Güven
- ❖ Gelişimin sürekliliğine olan inancımız
- ❖ Dürüstlük
- ❖ Sürekli Akademik ve Sosyal Gelişim
- ❖ Kurum Kültürüne Bağlılık

- ❖ Kuralların belirlenmesinde aktif katılım ve işbirliği sağlamak
- ❖ Hayat Boyu Öğrenme
- ❖ Öğrenci Odaklı Olmak
- ❖ Biz Bilincine Değer Vermek
- ❖ Öğrenmeyi Öğrenme/ Öğretme
- ❖ Kaliteye Odaklanmak

IV. BÖLÜM

Amaç-Hedef ve Eylemler

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Okulumuza kayıt yaptıran öğrenci sayısını arttıracak çalışmaların yapılması

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzu Kayıt bölgemizde yer alan ortaokullara tanıtarak öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak ve derslik başına düşen öğrenci sayılarını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1.a	Yıllar göre sınıf bazında öğrenci sayıları	75	230	400	510	510	510
PG.4.1.1.b	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayıları	9	12	20	25	25	25
PG.4.1.1.c	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayıları	18	29	29	29	29	29

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.1.	Sınıf bazında öğrenci sayılarını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır.	Okul İdaresi	01 Eylül-1 Haziran
4.1.1.2.	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır.	Okul İdaresi	01 Eylül-1 Haziran
4.1.1.2.	Derslik başına düşen öğrenci sayılarını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır.	Okul İdaresi	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Amaç 2: Okulumuzda eğitim ve öğretimine devam eden Yabancı Uyruklu öğrenciler ile oryantasyon çalışması yapılarak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 2.1 Yabancı Uyruklu öğrenciler ile oryantasyon çalışması yapılarak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.1.a	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı		3				
PG.4.2.1.b	Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Devamsızlık Sayısı		1				
PG.4.2.1.c	Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Devam Oranı		%60				
PG.4.2.1.d	Oryantasyon Eğitimi Alan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1.1.	Okulumuzda eğitimine devam eden yabancı uyruklu öğrenci sayısı tesbiti yapılmıştır.	Okul İdaresi	01 Eylül-1 Haziran
4.2.1.2.	Okulumuzda yabancı uyruklu öğrencilerin devamsızlık tesbiti yapılmaktadır	Okul İdaresi	01 Eylül-1 Haziran
4.2.1.3.	Okulumuzda yabancı uyruklu öğrencilerin devam oranını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	01 Eylül-1 Haziran
4.2.1.4.	Okulumuzda oryantasyon eğitimi alan yabancı uyruklu öğrenci sayısı tesbiti yapılmıştır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	01 Eylül -1 Haziran
4.2.1.5	Okulumuzda oryantasyon eğitimi alan yabancı uyruklu öğrenci oranı tesbit edilmiştir.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	01 Eylül -1 Haziran

Stratejik Amaç 3: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını eksi bir oranında (% -1) giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans	Mevcut	HEDEF
----	------------	--------	-------

	Göstergesi	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.3.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	%48	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.3.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%98	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.3.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.3.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%1	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.3.1.e	Okulun, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%0.05	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.3.1.f	Adrese Dayalı Kayıt Sistemindeki Öğrencilerden Kesin Kayıtları Yapılan Öğrenci Sayısı	65	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.3.1.g	Adrese Dayalı Kayıt Sisteminde Okul Kayıt Bölgesinde bulunan Öğrenci Sayısı	50	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.3.1.ğ	Öğrenci başına düşen devamsızlık(özürlü-özürsüz) gün sayısı		-%1	-%1	-%1	-%1	-%1
PG.4.3.1.h	Devamsız Devamsızlıktan Sınıfta Kalan Öğrenci Sayısı İktan Sınıfta Kalan Öğrenci Sayısı	5	-%1	-%1	-%1	-%1	-%1
PG.4.3.1.ı	Devamsızlıktan Sınıfta Kalan Öğrenci Sayısı	5	-%1	-%1	-%1	-%1	-%1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.3.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılmaktadır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-1 Haziran
4.3.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılmaktadır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-1 Haziran
4.3.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine telefon ile bilgi verilmekte ve görüşmeler yapılmaktadır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Amaç 4: Okulumuzun merkezden uzak olmasından dolayı, bir çok öğrencinin okula ulaşımın servisle sağlanma sorununun giderilmesi için etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 4.1. Okula ulaşımını servisle sağlayan öğrencilerin sorununun giderilmesi için çalışmaların yapılması.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.4.1.a	Servisle Gelen Öğrenci Sayısı	35	75	150	175	200	225
PG.4.4.1.b	Servisle Gelen Öğrenci Oranı	% 25	% 25	% 25	% 25	% 25	% 25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.4.1.1	Servisle Gelen Öğrenci Sayısının tesbiti yapılmıştır.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	01 Eylül-1 Haziran
4.4.1.2	Servisle Gelen Öğrenci Oranı tesbiti yapılmıştır.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	01 Eylül-1 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 5:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 5.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.5.1.a	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	16	10	7	5	3	1
PG.4.5.1.b	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	20	32	35	38	40	45
PG.4.5.1.c	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%32	%33	%36	%40	%45	%50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.5.1.1.	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenciler için destekleme ve yetiştirme kurslarının açılmıştır ve öğrencilerin başarı durumları takip edilecektir.	Okul İdaresi / Rehberlik Servisi	01 Eylül-1 Haziran
4.5.1.2	Yürütülen kültürel faaliyetler ile okul kültürü geliştirilecektir.	Okul İdaresi/Sosyal Kulüpler	01 Eylül-1 Haziran
4.5.1.3	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenciler yaptıkları etkinliklerden sonra sözlü olarak ve yazılı belge ile ödüllendirme yapılmaktadır. Bu durum etkinliklere katılacak öğrenci sayılarını arttıracaktır.	Okul İdaresi/ Sosyal Kulüpler	01 Eylül-1 Haziran
4.5.1.4	Üst kuruma yerleşen öğrenci sayılarımız yıllar içerisinde değişiklik göstermektedir. Bunun sebeplerinden biri öğrencilerin sosyo ekonomik durumlarının düşük olması mezun olduktan sonra işe girmek istemeleridir. Öğrencilerin Akademik Başarılarını arttıracak çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi/ Alan Şefleri/ Rehberlik Servisi	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Amaç 6: Okulun Öğrenci Ders Başarı Durumu ortaya konularak eğitim - öğretimdeki başarılarımız ve eksik yönlerimiz tesbit edilerek, etkin bir yönetim yapısı ile 2023 vizyonuna ulaştıracak çalışmaların yapılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 6.1. Okulun tüm çalışmaları gözden geçirilerek 2023 vizyonuna ulaştıracak çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.6.1.a	Öğrencilerin Ders Bazında Genel Başarı Oranı (Tüm Dersler)	88,10	90,00	91,50	93,00	95,50	97,00
PG.4.6.1.b	Öğrencilerin Şube Bazında Genel Başarı Oranı (9. sınıf)	72,96	75,00	77,50	80,00	85,00	90,00
PG.4.6.1.c	Öğrencilerin Şube Bazında Genel Başarı Oranı (10. sınıf)	85,01	86,50	88,00	90,00	92,00	95,50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.6.1.1	Öğrencilerin Ders Bazında Genel Başarı Durumu Tesbiti (Tüm Dersler)	Okul İdaresi	01 Eylül-1 Haziran
4.6.1.2	Öğrencilerin Şube Bazında Genel Başarı Durumu Tesbiti (9. sınıf)	Okul İdaresi	01 Eylül-1 Haziran
4.6.1.3	Öğrencilerin Şube Bazında Genel Başarı Durumu Tesbiti (10. sınıf)	Okul İdaresi	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Amaç 7: Okulumuz öğrencilerinin hazır bulunuşluklarını arttırarak, kendilerini gerçekleştirmelerine yönelik çalışmalar yapılması ve öğrenci başarısını yükselterek öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 7.1. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılarak öğrenci başarısını yükseltilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.7.1.a	Takdir	8	30	50	100	150	175
PG.4.7.1.b	Teşekkür	26	50	100	150	175	200
PG.4.7.1.c	Onur Belgesi	31	50	75	100	125	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.7.1.1	Eğitim ve öğretimde kalite arttırılarak Takdir alan öğrenci sayısı yükseltilecektir.	01 Eylül-1 Haziran	01 Eylül-1 Haziran
4.7.1.2	Eğitim ve öğretimde kalite arttırılarak Teşekkür alan öğrenci sayısı yükseltilecektir.	01 Eylül-1 Haziran	01 Eylül-1 Haziran
4.7.1.3	Eğitim ve öğretimde kalite arttırılarak Onur Belgesi alan öğrenci sayısı yükseltilecektir.	01 Eylül-1 Haziran	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Amaç 8: Okulumuz rehberlik servisinin çalışmalarını geliştirici etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Stratejik Hedef 8.1. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir rehberlik servisi yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.8.1.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	5	10	15	20	25	27
PG.4.8.1.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%40	%43	%45	%48	%50	%51
PG.4.8.1.c	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%20	%18	%15	%10	%7	%5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.8.1.1	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	01.09.2018- 31.12.2019
4.8.1.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecektir.	Müdür yardımcısı	01.09.2018- 31.12.2019

Stratejik Hedef 8.2. Okul Rehberlik Servisi Sorun Alanlarına Göre Danışmanlık Alan Öğrenci Dağılımında yer alan öğrenci sorunları giderilerek, sorun alanlarındaki öğrenci sayılarını azaltacak çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.8.2.a	Sağlık Sorunları	10	90	100	95	90	85
PG.4.8.2.b	Okulla İlgili Sorunlar	7	45	40	35	30	25
PG.4.8.2.c	Aile İle İlgili Sorunlar	5	50	45	40	35	30
PG.4.8.2.d	Kişisel Alanla ilgili Sorunlar	30	50	45	40	35	30
PG.4.8.2.e	Arkadaşlık Sorunları	15	65	60	55	50	45
PG.4.8.2.f	Sosyo- Ekonomik Sorunlar	8	5	4	3	2	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.8.2.1	Sağlık Sorunları yaşayan öğrencilere etkin bir rehberlik yapılması	Rehberlik Servisi	01 Eylül-1 Haziran
4.8.2.2	Okulla İlgili Sorunlar yaşayan öğrencilere etkin bir	Rehberlik Servisi	01 Eylül-1 Haziran

	rehberlik yapılması		
4.8.2.3	Aile İle İlgili Sorunlar yaşayan öğrencilere etkin bir rehberlik yapılması	Rehberlik Servisi	01 Eylül-1 Haziran
4.8.2.4	Kişisel Alanla ilgili Sorunlar yaşayan öğrencilere etkin bir rehberlik yapılması	Rehberlik Servisi	01 Eylül-1 Haziran
4.8.2.5	Arkadaşlık Sorunları yaşayan öğrencilere etkin bir rehberlik yapılması	Rehberlik Servisi	01 Eylül-1 Haziran
4.8.2.6	Sosyo- Ekonomik Sorunlar yaşayan öğrencilere etkin bir rehberlik yapılması	Rehberlik Servisi	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Hedef 8.3. Okul/kurum Rehberlik Hizmetlerini daha etkin hale getirilmesi için çalışmaların planlanması ve bu çalışmaların içinde yapılacak olan veli toplantılarına veli katılımını arttıracak etkinliklerin yapılması

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.8.3.a	Veli Toplantı Sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.4.8.3.b	Veli Toplantılarına Davet Edilen Veli Sayısı	375	900	1100	2200	2200	2200
PG.4.8.3.c	Veli Toplantılarına Katılan Veli Sayısı	125	125	200	250	300	350
PG.4.8.3.d	Veli Toplantılarına Katılan Veli Oranı	%3	%4	%5	%6	%7	%8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.8.3.1	Veli Toplantılarında velilerin ilgisini çekecek ve bilinçlendirecek etkinliklerin yapılması	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-1 Haziran
4.8.3.2	Veli Toplantılarına Davet Edilen Veli Sayısı	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-1 Haziran
4.8.3.3	Veli Toplantılarına Katılan Veli Sayısının artırılması	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-1 Haziran

4.8.3.4	Veli Toplantılarına Katılan Veli Oranının artırılması	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-1 Haziran
---------	---	--	--------------------

Stratejik Hedef 8.4. Okul/kurum Rehberlik Hizmetlerinin en önemli bölümü olan Danışmanlık Hizmetini öğrencilerimizin, velilerinin ve öğretmenlerimizin daha fazla almalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.8.4.a	Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci Sayısının	15	50	100	150	200	300
PG.4.8.4.b	Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen Sayısı	5	10	15	20	25	30
PG.4.8.4.c	Danışmanlık Hizmeti Alan Veli Sayısı	20	25	50	100	150	250

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.8.4.1	Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci Sayısını arttırmak.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-1 Haziran
4.8.4.2	Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen Sayısını arttırmak.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-1 Haziran
4.8.4.3	Danışmanlık Hizmeti Alan Veli Sayısını arttırmak.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Hedef 8.5. Okul/kurum Rehberlik Hizmetlerinin daha güçlü bir hale getirilmesi için Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı Vb. Faaliyet Sayısını arttırarak daha çok konu da bilgilendirme yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.8.5.a	Öğretmenlere Yönelik	8	10	12	14	16	18
PG.4.8.5.b	Öğrencilere Yönelik	8	10	12	14	16	18
PG.4.8.5.c	Velilere Yönelik	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.8.5.1	Öğretmenlere Yönelik Faaliyet Sayısını arttırarak daha çok konuda bilgilendirme yapılması	Rehberlik Servisi	01 Eylül-1 Haziran
4.8.5.2	Öğrencilere Yönelik Faaliyet Sayısını arttırarak daha çok konuda bilgilendirme yapılması	Rehberlik Servisi	01 Eylül-1 Haziran
4.8.5.3	Velilere Yönelik Faaliyet Sayısını arttırarak daha çok konuda bilgilendirme yapılması	Rehberlik Servisi	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Amaç 9:

Okulumuzda verilen mesleki ve teknik eğitimin kalitesini piyasanın beklentileri doğrultusunda geliştirmek, yükseltmek.

Stratejik Hedef 9.1.

Okulun çevreye tanıtımı sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.9.1.a	Basılan okulu tanıtıcı afiş, broşür sayısı	0	250	500	750	1000	1010
PG.4.9.1.b	Dağıtılan okulu tanıtıcı afiş, broşür sayısı	0	250	500	750	1000	1010
PG.4.9.1.c	Yerel basında çıkan okulu tanıtıcı haber sayısı	1	1	1	1	2	2
PG.4.9.1.d	Okulumuz bölümlerini tanıtılmasına yönelik yapılan sunum sayısı	0	5	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.9.1.1.	Okulu tanıtıcı afiş, broşür bastırmak	Rehberlik Servisi	01 Eylül-1 Haziran
4.9.1.2	Okulu tanıtıcı afiş, broşür dağıtmak	Rehberlik Servisi	01 Eylül-1 Haziran
4.9.1.3	Okulu tanıtıcı etkinliklerin yerel basında çıkmasını sağlamak	Rehberlik Servisi	01 Eylül-1 Haziran

4.9.1.4	Okulumuz bölümlerini tanıtılmasına yönelik sunum yapmak	Rehberlik Servisi	01 Eylül-1 Haziran
4.9.1.5	Okulumuz RTV bölümü ile Yerel Basın arasında İş birliği protokollerinin yapılması.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Hedef 9.2.

Velilerin kendilerini geliştirmelerine olanak sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.9.2.a	Düzenlenen seminer sayısı	2	5	10	12	15	17

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.9.2.1.	Velilerin kendilerini geliştirmelerine olanak sağlayacak Seminerler düzenlemek.	PDR Hizmetleri Ekibi/ Sosyal Kulüp Öğretmenleri	01.09.2018-31.12.2019

Stratejik Hedef 9.3.

E- mezun sistemini etkinleştirerek mezun olan öğrencilerimizden yüksek öğretime devam etmeyenlerin beceri eğitimi veya staj yaptıkları işletmelerde istihdamlarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.9.3.a	Sektör araştırması için düzenlenen anket sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.4.9.3.b	E- mezun sistemi ile mezuniyet sonrası işe yerleştirilen öğrenci sayısı takibi	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.9.3.1	Sektör araştırması için işveren anketleri düzenlemek.	PDR Hizmetleri Ekibi/ Sosyal Kulüp Öğretmenleri	
4.9.3.2	E- mezun sistemine öğrencilerin girilmesi	Okul İdaresi	

Stratejik Amaç :10

Öğrencilerimizin üniversite giriş sınavında göstermiş oldukları başarıyı yükseltmek ve yüksek öğrenime hazırlama misyonunu güçlendirmek.

Stratejik Hedef 10.1.

Mezun ettiğimiz öğrencilerin bir üst öğrenim kurumuna yerleşmelerini, her yıl en az % 1 oranında arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.10.1.a	Açılan yetiştirme kursu sayısı	5	7	10	13	15	20
PG.4.10.1.b	Açılan kursların saati	150	300	340	360	380	400
PG.4.10.1.c	Kurslara katılan öğrenci sayısı	50	75	110	120	130	140
PG.4.10.1.d	Bir üst kuruma hazırlamaya yönelik deneme sınavı sayısı	2	4	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.10.1.1	Yetiştirme kursları açmak	Okul İdaresi / Öğrenci Başarıları Takibi Ekibi	01 Eylül-1 Haziran
4.10.1.2	Yetiştirme kursu derslerini belirleme	Okul İdaresi / Öğrenci Başarıları Takibi Ekibi	01 Eylül-1 Haziran
4.10.1.3	Yetiştirme kursuna katılacak öğrencileri belirleme	Okul İdaresi / Öğrenci Başarıları Takibi Ekibi	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Hedef 10.2. Bursluluk sınavını tanıtıcı çalışmalarla girecek öğrenci sayılarını artırmak, Bursluluk sınavını kazanmaları için öğrencileri bursluluk sınavına hazırlayıcı Destekleme ve yetiştirme kursu açmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.10.2.a	Bursluluk Sınavı sonucunda Burs Alan Öğrenci Sayısı	2	5	8	12	15	20
PG.4.10.2.b	Bursluluk Sınavı Sonuçlarında Burs Alan Öğrenci Oranı	%45	%50	%55	%60	%65	%70
PG.4.10.2.c	Bursluluk Sınavına hazırlayıcı Destekleme ve yetiştirme kursu açma	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.10.2.1	Bursluluk Sınavı sonucunda Burs Alan Öğrenci Sayısını arttırmak	Okul İdaresi	01 Eylül-1 Haziran
4.10.2.2	Bursluluk Sınavı Sonuçlarında Burs Alan Öğrenci Oranını arttırmak	Okul İdaresi	01 Eylül-1 Haziran
4.10.2.3	Bursluluk Sınavına hazırlayıcı Destekleme ve yetiştirme kursu açmak	Okul İdaresi	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Hedef 10.3. Yetiştirme ve destekleme kursları açarak öğrencilerimizin akademik başarılarını arttırarak ve üniversiteye yerleştirme oranını yükseltmek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.10.3.a	Yetiştirme ve Destekleme Kurs Açılan (Ders) Sayısı	4	5	15	15	15	15
PG.4.10.3.b	Yetiştirme ve Destekleme Kurs Alan Öğrenci Sayısı	25	75	100	105	110	115
PG.4.10.3.c	Yetiştirme ve Destekleme Kurs Alan Öğrenci Oranı	%20	%25	%30	%35	%40	%45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.10.3.1	Yetiştirme ve Destekleme Kurs Açılan (Ders) Sayısını arttırmak.	Okul İdaresi	01 Eylül-1 Haziran

4.10.3.2	Yetiştirme ve Destekleme Kurs Alan Öğrenci Sayısını arttırmak	Okul İdaresi	01 Eylül-1 Haziran
4.10.3.3	Yetiştirme ve Destekleme Kurs Alan Öğrenci Oranını arttırmak.	Okul İdaresi	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Amaç 11: Günümüzün en büyük sağlık sorunlarından biri olan Obezite konusunda tüm öğrencilerimizi, velilerini ve öğretmenlerimizi bilinçlenmelerini sağlayacak faaliyetlerin etkin bir şekilde yapılması için güçlü bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 11.1 Obezite konusunda tüm öğrencilerimizi, velilerini ve öğretmenlerimize yönelik bilinçlendirme faaliyetlerin yapılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.11.1.a	Obezite ve Diğer Sağlık Sorunları Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.4.11.1.b	Obezite ve Diğer Sağlık Sorunları Konusunda Yapılan çalışmalara katılan öğrenci Sayısı	73	226	394	510	510	510
PG.4.11.1.c	Obezite ve Diğer Sağlık Sorunları Konusunda Yapılan çalışmalara katılan veli Sayısı	77	100	150	200	250	300

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.11.1.1	Obezite ve Diğer Sağlık Sorunları Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısının belirlenmesi	Okul Sağlığı Ekibi	01 Eylül-1 Haziran
4.11.1.2	Obezite ve Diğer Sağlık Sorunları Konusunda Yapılan çalışmalara katılan öğrenci Sayısı belirlenmesi	Okul Sağlığı Ekibi	01 Eylül-1 Haziran
4.11.1.3	Obezite ve Diğer Sağlık Sorunları Konusunda Yapılan çalışmalara katılan veli Sayısı belirlenmesi	Okul Sağlığı Ekibi	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Amaç 12:

Okulumuzun akademik başarı oranı ve yüksek öğretime yerleşme oranını arttırmak.

Stratejik Hedef 12.1.

Öğrencilerin devamsızlıklarını azaltıcı psikolojik ve rehberlik çalışmalarını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.12.1.a	Velilere bildirme sayısı	25	%1	%1	%1	%1	%1

PG.4.12.1.b	Devamsız öğrenci sayısı	26	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
PG.4.12.1.c	Psikolojik ve rehberlik çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	50	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
PG.4.12.1.d	Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı	26	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.12.1.1	Öğrencinin devamsızlık bilgilerini velilere bildirme	PDR hizmetleri ekibi / sınıf şube rehber öğretmenleri	01 Eylül-1 Haziran
4.12.1.2	Psikolojik ve rehberlik çalışmaları yapılması	PDR hizmetleri ekibi / sınıf şube rehber öğretmenleri	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Hedef 12.2.

Meslek Lisesinin akademik başarısını % 1 arttırmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.12.2.a	Öğrencilere verilen seminer sayısı	3	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
PG.4.12.2.b	Seminerlere katılan öğrenci sayısı	80	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
PG.4.12.2.c	Velilere verilen seminer sayısı	1	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
PG.4.12.2.d	Seminerlere katılan veli sayısı	35	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.12.2.1	Öğrencilere verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili seminer düzenleme	PDR hizmetleri ekibi ve alan şefleri ve şube öğretmenleri	01 Eylül-1 Haziran
4.12.2.2	Velilere verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili seminer düzenleme	PDR hizmetleri ekibi ve alan şefleri	01 Eylül-1 Haziran
4.12.2.3	Öğrencinin devamsızlık bilgilerini velilere telefonla ve devamsızlık mektubu ile bildirme	PDR hizmetleri ekibi ve alan şefleri	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Amaç 13: Öğrencilerimize ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 13.1. Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlere yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG.4.13.1.a	Bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyet sayısı	15	16	17	18	19	20
PG.4.13.1.b	Bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik öğrenci sayısı	445	450	455	460	465	470

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.13.1.1	Eğitim ile ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak	Öğrenci Başarıları Takibi Ekibi/PDR Hizmetleri	01 Eylül-1 Haziran

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.4.13.2.a	İşletmelerde beceri eğitimi süreç yönetimi söyleşileri	0	0	0	15	16	17

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.13.2.1	Protokol sayılarının artırılması.	Milli Eğitim Bakanlığı Belediyeler Üniversiteler Kamu Kurum ve Kuruluşları Özel Sektör (İşletmeler)	01 Eylül-1 Haziran
4.13.2.2	Alanı ile ilgili bölümde iş bulma.	Kamu Kurum ve Kuruluşları Özel Sektör (İşletmeler)	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Hedef 13.3.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.4.13.3.a	Öğrencilerin katıldığı AB projelerinin sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.4.13.3.b	Ab projesine katılan öğretmen sayısı	-	-	-	-	-	-

PG.4.13.3.c	Ab projesine katılan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-
-------------	-------------------------------------	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.13.3.1	Ulusal ajans ile iş birliği yaparak AB projesi yazmak	İlgili müdür yardımcısı/alan şefleri/PDR Hizmetleri/öğretmenler	01 Eylül-1 Haziran
4.13.3.2	Girişimcilik eğitimlerinin verilmesi.	Okul İdaresi	01 Eylül-1 Haziran
4.13.3.3	Proje yazım kuralları eğitiminin verilmesi	Hizmetiçi Eğitimler	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Amaç 14:

Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetlere katılımı arttırmak

Stratejik Hedef 14.1.

Yıl içerisinde yapılan Sosyal Kültürel ve Sportif etkinlik sayısını %1 arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.14.1.a	Düzenlenen Sosyal Kültürel Etkinlik sayısı	5	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.14.1.b	Düzenlenen Sosyal Kültürel Etkinliklere katılımcı sayısı	200	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.14.1.c	Düzenlenen sportif etkinlik sayısı	0	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.14.1.d	Düzenlenen sportif etkinliklere katılımcı sayısı	0	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.14.1.e	Spor Takımı Sayısı	0	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.14.1.f	Etkinliklere Katılan Öğrenci Sayısı	0	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.14.1.g	Spor Müsabakalarında Alınan Dereceler	0	%1	%1	%1	%1	%1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.14.1.1	Personel yemeği (Katılan Kişi Sayısı)	Sosyal-kültürel ve sportif Faaliyetleri planlama ekibi	01 Eylül-1 Haziran
4.14.1.2	Voleybol Maçları (Katılan Kişi Sayısı)	Sosyal-kültürel ve sportif Faaliyetleri planlama ekibi	01 Eylül-1 Haziran

4.14.1.3	Dart Turnuvası	Sosyal-kültürel ve sportif	01 Eylül-1 Haziran
4.14.1.4	Kitap Okuma	Kültür Edebiyat kulübü ve Kütüphanecilik kulübü	01 Eylül-1 Haziran
4.14.1.5	Gezi Yapılması	Gezi inceleme kulübü, Sosyal-kültürel ve sportif	01 Eylül-1 Haziran
4.14.1.6	Trekking	Faaliyetleri planlama ekibi	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Hedef 14.2 Okulumuz öğretmenlerinin ve öğrencilerinin Sosyal Kulüp çalışmalarındaki etkinliklerin sayısını ve kalitesini artırarak okul kültürünün gelişmesini sağlamak. Alan Şefleri ve Rehberlik Servisinin sektör ve üniversite tanıtımlarında Girişimcilik Kulübü ile iş birliği yapması

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.14.2.a	Öğrenci Kulüp sayısı	7	10	10	13	13	13
PG.4.14.2.b	Katılan Öğretmen Sayısı	7	10	30	33	33	33
PG.4.14.2.c	Katılan Öğrenci Sayısı	75	230	400	510	510	510
PG.4.14.2.d	Kulüp Çalışmalarında Yapılan Etkinlik Sayısı	7	14	32	35	35	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.14.2.1	Öğrenci Kulüp sayısı	İlgili müdür yardımcısı / Kulüp Öğretmenleri	01 Eylül-1 Haziran
4.14.2.2	Katılan Öğretmen sayısı tesbiti	İlgili müdür yardımcısı / Kulüp Öğretmenleri	01 Eylül-1 Haziran
4.14.2.3	Katılan Öğrenci Sayısı tesbiti	İlgili müdür yardımcısı / Kulüp Öğretmenleri	01 Eylül-1 Haziran
4.14.2.4	Kulüp Çalışmalarında Yapılan Etkinlik Sayısı	İlgili müdür yardımcısı / Kulüp Öğretmenleri	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Hedef 14.3. Okul bünyesindeki öğrencilere çeşitli sosyal etkinlikler ve spor dalları ile ilgili uygulamalı çalışmaların yapılması ve turnuvaların düzenlenmesi

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.14.3	Bilgi yarışması sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.14.3.1	Bilgi Yarışması	Zümre Öğretmeni	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Amaç 15: Okulumuz öğrencilerine yapılacak çalışmalarla Değerler Eğitiminin önemini kavratmak ve farkındalık oluşturmak

Stratejik Hedef 15.1. Değerler Eğitimi ile öğrencilerimizde farkındalık oluşturmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.15.1.a	Değerler Eğitimi Kapsamında Yapılan Eğitim Çalışma Sayısı	3	3	4	5	5	5
PG.4.15.1.b	Değerler Eğitimi Kapsamında Yapılan Çalışmalara Katılan Öğrenci Sayısı	242	242	275	350	400	450

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.15.1.1	Değerler Eğitimi Kapsamında Yapılan Eğitim Çalışmaları	İlgili müdür yardımcısı /Rehberlik Servisi	01 Eylül-1 Haziran
4.15.1.2	Değerler Eğitimi Kapsamında Yapılan Çalışmalara Katılan Öğrencilerde farkındalık oluşturulması	İlgili müdür yardımcısı /Rehberlik Servisi	01 Eylül-1 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 16:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 16.1. Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşerî kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.16.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.4.16.1.b	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	5	7	9	11	13	15
PG.4.16.1.c	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.16.1.1	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-1 Haziran
4.16.1.2	Konusunda uzman kişisel gelişim uzmanları ile görüşülerek okulumuza davet edilecek ve öğrencilerle buluşturulacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-1 Haziran
4.16.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Proje Yönetim Ekibi	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Amaç 17: Okulumuzda görev yapan öğretmenlerimizin eğitim durumlarını tesbit ederek çalışmalarında daha başarılı olabilecekleri yönlerini ortaya çıkarmak için etkin bir yönetim kurulacaktır.

Stratejik Hedef 17.1. Öğretmenlerimizin kendilerini geliştirecek faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.17.1.a	Kurum Çalışma Yılı	8	9	10	11	12	13
PG.4.17.1.b	Kadro Durumu	8	9	-	-	-	-
PG.4.17.1.c	Eğitim Durumu (Lisans)	6	6	-	-	-	-
PG.4.17.1.d	Eğitim Durumu (Yüksek Lisans)	4	5	-	-	-	-
PG.4.17.1.e	Uzman Başöğrt.	-	1	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.17.1.1	Kurumun çalışma süresi	Okul Müdürü	01 Eylül-1 Haziran
4.17.1.2	Kurumun norm kadro durumu	Okul Müdürü	01 Eylül-1 Haziran
4.17.1.3	Kurumun çalışanlarının eğitim durumu	Okul Müdürü	01 Eylül-1 Haziran
4.17.1.4	Kurum çalışanlarının yetkinlik durumu	Okul Müdürü	01 Eylül-1 Haziran

Sıra No	Ad Soyadı	Branşı Görevi	Kıdemi (Yıl)	Kurum Çalışma Yılı	Kadro Durumu	Eğitim Durumu	Uzman Başöğrt.
1	İrem ÇAKIR	Yiy. İçecek. Hiz. Okul Müdürü	27	1	Kadrolu	Yüksek Lisans	Uzman Öğrt.
2	Serpin KILIÇ	Beden Eğitimi/ Müdür Yardımcısı	13	1	Görevlendirme	Lisans	-
3	Burcu TOPKAYA	İngilizce/ Müdür Yardımcısı	15	1	Görevlendirme	Lisans	-
4	Aliye ÖZÇELİK	Fizik	3	2	Kadrolu	Lisans	-
5	Banu SADIÇ	Görsel Sanatlar/Resim	11	2	Kadrolu	Yüksek Lisans	-
6	Burcu ÖZBAY	Biyoloji	4	2	Kadrolu	Yüksek Lisans	-
7	Derya BİLİM	İngilizce	9	2	Kadrolu	Lisans	-
8	Filiz CIVLAK	Matematik	18	2	Kadrolu	Lisans	-
9	Meryem BOZKURT	Kimya	4	2	Kadrolu	Yüksek Lisans	-
10	Seda YENİDOĞAN	İngilizce	10	1	Kadrolu	Lisans	-
11	Sibel DANIŞ	Türk Dili ve Edebiyatı	9	2	Kadrolu	Yüksek Lisans	-

12	Beysim TAŞCI	4/B Memur	10	1	Görevlendirme	Lise	-
13	Ömür YILDIZ	Teknisyen	8	1	Görevlendirme	Lise	

Stratejik Amaç 18: Veli, öğrenci, işletmeler ve çalışanlara yönelik memnuniyetini artırmak.

Stratejik Hedef 18.1.

Veli memnuniyeti anketi uygulamak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.18.1.a	Ulaşılabilirlik ve İletişim	3.8	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.18.1.b	Dilek, öneri ve şikâyetler	3.7	-%1	-%1	-%1	-%1	-%1
PG.4.18.1.c	Güvenilirlik	4,1	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.18.1.d	Güvenlik	4.3	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.18.1.e	Kararlara katılım	3.7	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.18.1.f	Öğrenci işleri	4.3	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.18.1.g	Okulun fiziki ortamı	3.8	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.18.1.h	Kantin, yemekhane, yatakhane(varsa)	3	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.18.1.j	Sosyal, kültürel, bilimsel, sportif vb. faaliyetler	3.6	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.18.1.ı	Değerlendirme, ödül, takdir, teşekkür	3.8	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.18.1.i	Olumlu davranış kazanma	3.9	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.18.1.k	Ders araç- gereçleri, donatım	3.9	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.18.1.l	Ders programları	3.6	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.18.1.m	Öğrenme/öğretme Yöntem	3.8	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.18.1.n	Rehberlik ve yönlendirme	3.9	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.18.1.o	Sınıf iklimi	3.8	%1	%1	%1	%1	%1

PG.4.18.1.ö	Ders arası	3.8	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.18.1.p	Topluma etki ve katkı	3.8	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.18.1.r	İletişim	3.8	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.18.1.s	Atölye eğitimi	4.1	%1	%1	%1	%1	%1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.18.1.1	Veli memnuniyet anketi	OGYE ekibi / süreç sahipleri	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Amaç 19: Veli, öğrenci ve çalışanlara yönelik memnuniyetini artırmak.

Stratejik Hedef 19.1. Çalışan memnuniyet anketi uygulamak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.19.1.a	Fırsat eşitliği	4	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.19.1.b	İletişim	4	-%1	-%1	-%1	-%1	-%1
PG.4.19.1.c	Okulda bulunan araç gereç	4	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.19.1.d	Okulun vizyon-misyon değerleri	4	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.19.1.e	Çalışanlara okul tarafından sağlanması gereken hizmetler	4	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.19.1.f	Performans değerlendirme sistemi	4	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.19.1.g	Takdir tanıma sistemi	4	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.19.1.h	Yetkilendirme	4	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.19.1.j	Yönetimden memnuniyet	4	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.19.1.ı	Okulun toplumdaki rolü	4	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.19.1.i	Okulun çevre politikası ve etkisi	4	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.19.1.k	Çalışanlar arası ilişkiler	4	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.19.1.l	Sağlık ve güvenlik	4	%1	%1	%1	%1	%1

PG.4.19.1.m	Zaman	4	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
PG.4.19.1.n	Eğitim ve geliştirme	4	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
PG.4.19.1.o	Liderlik	4	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
PG.4.19.1.đ	Atölye ortamı	4	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.19.1.1	Çalışan memnuniyeti anketi	OGYE ekibi / süreç sahipleri	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Amaç 20: Veli, öğrenci çalışanlara yönelik memnuniyetini artırmak.

Stratejik Hedef 20.1. Öğrenci memnuniyetini belirlemek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.20.1.a	Okul hizmetlerine ulaşma	3.7	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
PG.4.20.1.b	Dilek öneri ve şikâyetler	3.4	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
PG.4.20.1.c	Güvenirlilik	3.8	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
PG.4.20.1.d	Güvenlik	4.1	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
PG.4.20.1.e	Kararlara katılım	3.7	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
PG.4.20.1.f	Ders arası	4.3	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
PG.4.20.1.g	Okulun fiziki ortamı	3.7	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
PG.4.20.1.h	Okulun kantin-yemekhane hizmetleri	2.9	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
PG.4.20.1.j	Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler	3.5	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
PG.4.20.1.ı	Değerlendirme ödül teşekkür ve takdir belgeleri	3.6	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
PG.4.20.1.i	Olumlu davranış kazanma ve eğitimi	3.8	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
PG.4.20.1.k	Ders araç gereçleri	3.7	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
PG.4.20.1.l	Ders programları	3.4	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1

PG.4.20.1.m	Öğrenci işleri	4	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.20.1.n	Belirli gün ve haftaların kutlanması	4.1	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.20.1.o	Öğrenme ve öğretme yöntemleri	3.8	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.20.1.ö	Rehberlik ve danışma hizmetleri	1.0	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.20.1.p	Sınıf ortamı	3.6	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.20.1.e	İletişim	3.7	%1	%1	%1	%1	%1
PG.4.20.1.s	Ulaşım	3.7	%1	%1	%1	%1	%1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.20.1.1	Öğrenci memnuniyeti ölçme	OGYE ekibi / süreç sahipleri	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Amaç 21: Veli, öğrenci çalışanlara yönelik memnuniyetini artırmak.

Stratejik Hedef 21.1. İşletme memnuniyetini belirlemek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	MEDEF					
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.21.1.a	İletişim	0			%1	%1	%1
PG.4.21.1.b	İşbirliği	0			%1	%1	%1
PG.4.21.1.c	Dilek öneri ve şikâyetler	0			%1	%1	%1
PG.4.21.1.d	Güvenilirlik	0			%1	%1	%1
PG.4.21.1.e	Kararlara katılım	0			%1	%1	%1
PG.4.21.1.f	Okulda uygulanan programların ve niteliği yeterliliği	0			%1	%1	%1
PG.4.21.1.g	Program geliştirme	0			%1	%1	%1
PG.4.21.1.h	Eğitimcilerin yeterliliği	0			%1	%1	%1
PG.4.21.1.j	Eğitim araç ve gereçleri okul atölye donanımı	0			%1	%1	%1
PG.4.21.1.ı	İşletmelerde çalışan /staj gören/mezun öğrencilerin ekip çalışmasına yatkınlığı	0			%100	%100	%100

PG.4.21.1.i	İşletmelerde çalışan /staj gören/mezun öğrencilerin bilgi beceri düzeyi ve iletişim	0			%100	%100	%100
PG.4.21.1.l	İşletmelerde çalışan /staj gören/mezun öğrencilerin bilgi ve iletişim teknolojilerine yatkınlığı	0			%100	%100	%100

Stratejik Amaç 22: Eğitimde teknolojinin kullanımını arttırmak

Stratejik Hedef 22.1. Sınıf ve atölyelerde gerekli donanımı sağlamak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.22.1.a	Laboratuvarların kullanım süresi (saat)	Saat	40	45	50	55	60
PG.4.22.1.b	Bölüm atölye kullanım süresi(saati)	Saat	239	240	245	250	255

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.22.1.1	Atölye ve laboratuvarların kullanımına dair çalışma planı hazırlamak	Labaratuardan sorumlu öğretmenler	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Amaç 23: Okul Kütüphanesi oluşturmak, öğrencilerin eğitiminde ve sosyal alanda etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 23.1. Okul kütüphanesindeki kitap sayısını ve okuyucu kitlesini arttıracak çalışmalar yapmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.23.1.a	Kütüphanedeki Kitap Sayısı	-	-				
PG.4.23.1.b	Kütüphaneden Yararlanan Öğrenci Sayısı	-	-				
PG.4.23.1.c	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	-	-				

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.23.1.1	Kütüphanedeki Kitap Sayısını arttırmak	Kütüphanecilik Kulübü, Edebiyat Zümresi, Okul	01 Eylül-1 Haziran

		İdaresi, Okul Aile Birliği	
4.23.1.2	Kütüphaneden Yararlanan Öğrenci Sayısını arttırmak	Kütüphanecilik Kulübü, Edebiyat Zümresi, Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	01 Eylül-1 Haziran
4.23.1.3	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısını arttırmak	Kütüphanecilik Kulübü, Edebiyat Zümresi, Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	01 Eylül-1 Haziran
4.23.1.4	Kitap söyleşileri düzenlemek	Kütüphanecilik Kulübü, Edebiyat Zümresi, Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	01 Eylül-1 Haziran
4.23.1.5	Kitap okuma saatleri düzenlemek	Kütüphanecilik Kulübü, Edebiyat Zümresi, Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	01 Eylül-1 Haziran
4.23.1.6	Kitap okumu yarışmaları düzenlemek	Kütüphanecilik Kulübü, Edebiyat Zümresi, Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Amaç 24: Okulumuzda tüm personeli ve öğrencileri İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda bilinçlendirme faaliyetlerinin etkin bir şekilde yapılması için güçlü bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 24.1. İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda bilinçlendirme faaliyetlerinin yapılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.24.1.a	İSG Kapsamında Yapılan Düzenleme Sayısı	-	1	1	1	1	1
PG.4.24.1.b	İSG Kapsamında Yapılan Eğitime Katılan Öğretmen Sayısı	-	4	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.24.1.1	İSG Kapsamında Yapılan Düzenlemeler	İlgili Müdüryardımcısı	01 Eylül-1 Haziran
4.24.1.2	İSG Kapsamında Yapılan Eğitime Katılan ve Katılacak Öğretmen Sayısının tesbiti	İlgili Müdüryardımcısı	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Amaç 25: Eğitimde teknolojinin kullanımını arttırmak

Stratejik Hedef 25.1. Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımı oranını arttırmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.25.1.a	Hizmet içi seminerlere katılım oranı	15	%1	%1	%1	%1	%1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.25.1.1	Hizmet içi seminerleri duyurmak	Okul idaresi	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Hedef 25.2. Eba kullanan öğrenci sayısını arttırarak, okulumuz öğrencilerinin akademik başarısına katkı sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.25.2.a	Öğrenci Kayıt Oranı	70,00	75,00	80,00	88,00	95,00	100
PG.4.25.2.b	Öğretmen Kayıt Oranı	60	65	70	75	85	100
PG.4.25.2.c	Aktif Kullanıcı Bilgileri (Öğrenci)	27,30	35,00	47,50	65,00	80,00	100
PG.4.25.2.d	Aktif Kullanıcı Bilgileri (Öğretmen)	8	15	50	70	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.25.2.1	Öğrenci Kayıt Oranının Tesbiti	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler	01 Eylül-1 Haziran
4.25.2.2	Öğretmen Kayıt Oranı Tesbiti	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler	01 Eylül-1 Haziran
4.25.2.3	Aktif Kullanıcı Bilgilerinin Tesbiti (Öğrenci)	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler	01 Eylül-1 Haziran
4.25.2.4	Aktif Kullanıcı Bilgilerinin Tesbiti (Öğretmen)	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Hedef 25.3. Okul web sitesinin daha aktif kullanımı için çalışmalar yapılması.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.25.3.a	Okul websitesinde yapılan duyuru sayısı	-	3	15	19	25	30
PG.4.25.3.b	Okul websitesinde yapılan duyuruların ziyaret sayısı	-	20	50	75	85	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.25.3.1	Okul websitesinde yapılan duyurular	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	01 Eylül-1 Haziran
4.25.3.2	Okul websitesinde yapılan duyuruların ziyaret edenler	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	01 Eylül-1 Haziran

Stratejik Amaç 26: Okulun mali kaynak yönetimini takip etmek.

Stratejik Hedef 26.1. Okulun mali kaynaklarının kullanıldığı kalemlerinin bütçesini takip etme.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.26.1.a	Okul aile birliği gelirleri	-	28.866,50	30.000	35.000	40.000	45.000
PG.4.26.1.b	Okul aile birliği giderleri	-	19.061,01	30.000	35.000	40.000	45.000
PG.4.26.1.c	Okul bütçesinin eylem planları doğrultusunda harcama oranı (%)	-	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.4.26.1.d	Yıllık doğalgaz/katı yakıt sarfiyatı (m ³ /kg)	-	12.000,00	27.000	30.000	33.000	35.000
PG.4.26.1.e	Yıllık elektrik sarfiyatı (Kw/saat)	-	Şantiye	11.000	12.000	13.000	14.000
PG.4.26.1.f	Yıllık kırtasiye Gideri (Fotokopi, toner vb.) (TL)	-	10.000	12.000	15.000	17.000	20.000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.26.1.1	Okul aile birliği gelirleri	İlgili müdür yardımcısı / Okul Aile Birliği	1 Eylül- 1 Haziran
4.26.1.2	Okul aile birliği giderleri	İlgili müdür yardımcısı / Okul Aile Birliği	1 Eylül- 1 Haziran
4.26.1.3	Okul bütçesinin eylem planları doğrultusunda harcama oranı (%)	İlgili müdür yardımcısı	1 Eylül- 1 Haziran
4.26.1.4	Yıllık doğalgaz/katı yakıt sarfiyatı (m3/kg)	İlgili müdür yardımcısı	1 Eylül- 1 Haziran
4.26.1.5	Yıllık elektrik sarfiyatı (Kw/saat)	İlgili müdür yardımcısı	1 Eylül- 1 Haziran
4.26.1.6	Yıllık kırtasiye Gideri (Fotokopi, toner vb.) (TL)	İlgili müdür yardımcısı	1 Eylül- 1 Haziran
4.26.1.7	Yıllık su sarfiyatı (m3)	İlgili müdür yardımcısı	1 Eylül- 1 Haziran
4.26.1.8	Yıllık telefon görüşme ücreti(TL)	İlgili müdür yardımcısı	1 Eylül- 1 Haziran
4.261.9	Okul bütçesinin stratejik planlama doğrultusunda harcama oranı (%)	İlgili müdür yardımcısı	1 Eylül- 1 Haziran

V.BÖLÜM

Maliyetlendirme

MALİYETLENDİRME

Tablo 2: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	577.193	25.000	27.000	31.500	34.000	40.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	28.866,50	30.000	35.000	40.0000	45.000	50.000
TOPLAM	586.059,50	55.000	62.000	74.500	79.000	90.000

VI. BÖLÜM

İzleme ve Değerlendirme

İzleme ve Değerlendirme

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

OKUL/KURUMU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU									
TEMA	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ERİŞİM								
Stratejik Amaç 1:	Okulumuza kayıt yaptıran öğrenci sayısını arttıracak çalışmaların yapılması								
Stratejik Hedef 1.1:	Okulumuzu Kayıt bölgemizde yer alan ortaokullara tanıtarak öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak ve derslik başına düşen öğrenci sayılarını arttırmak.								
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme		
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Balama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/ kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlan- mama nedeni	Öneriler	
Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	2019-2023	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri		Faaliyet sonrasi ilk hafta rapor	Basılan okulu tanıtıcı afiş, broşür sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi			
Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecektir.	2019-2023	Müdür yardımcısı	x	Faaliyet sonrasi ilk hafta rapor	Dağıtılan okulu tanıtıcı afiş, broşür sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi			

OKUL/KURUMU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI									
TEMA									
Stratejik Amaç 2:	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.								
Stratejik Hedef 2.1:	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.								
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme		
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Balama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlan- mama nedeni	Öneriler	
Okulu tanıtıcı afiş, broşür bastırmak	2019-2023	Okul Stratejik Plan Ekibi		Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Basılan okulu tanıtıcı afiş, broşür sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi			
Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	2019-2023	Müdür Yardımcısı	x	Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Dağıtılan okulu tanıtıcı afiş, broşür sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi			
Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	2019-2023	Rehberlik Servisi	x	Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Yerel basında çıkan okulu tanıtıcı haber sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi			

OKUL/KURUMU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU									
TEMA	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI								
Stratejik Amaç 3:	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.								
Stratejik Hedef 3.1:	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir								
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme		
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Balama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/ kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlan- mama nedeni	Öneriler	
Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	2019-2023	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri		Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Basılan okulu tanıtıcı afiş, broşür sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi			
Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecektir.	2019-2023	Müdür yardımcısı	x	Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Dağıtılan okulu tanıtıcı afiş, broşür sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi			

OKUL/KURUMU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU									
Stratejik Amaç 4	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI								
Stratejik Hedef 4.1.	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.								
Faaliyet/Projeler	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.								
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme		
TYT ve AYT için deneme sınavları yapmak	Faaliyetin Balama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/ kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlan- mama nedeni	Öneriler	
Sınav sonuçlarını dikkate alarak	2019-2023	Okul Stratejik		Faaliyet sonrası ilk	Basılan okulu	(..)			

sınavsız geçiş programlarına yönlendirme yapmak		Plan Ekibi		hafta rapor	tanıtıcı afiş, broşür sayısı	Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
TEMA	2019-2023	Müdür Yardımcısı	x	Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Dağıtılan okulu tanıtıcı afiş, broşür sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		
Stratejik Amaç 4	2019-2023	Rehberlik Servisi	x	Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Yerel basında çıkan okulu tanıtıcı haber sayısı	(..) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..)İptal Edildi		

OKUL/KURUMU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE								
Stratejik Amaç 5	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.								
Stratejik Hedef 10.1	Okulun mali kaynaklarının kullanıldığı kalemlerinin bütçesini takip etme.								
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme		
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim	Maliyet	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanmama nedeni	Öneriler	
Okul aile birliği gelirleri	2019-2023	İlgili müdür yardımcısı		Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Okul aile birliği gelirleri	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi			
Okul aile birliği giderleri	2019-2023	İlgili müdür yardımcısı		Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Okul aile birliği gelirleri	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi			

Okul bütçesinin eylem planları doğrultusunda harcama oranı (%)	2019-2023	Ilgili müdür yardımcısı		Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Okul aile birliği gelirleri	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Yıllık doğalgaz/katı yakıt sarfiyatı (m3/kg)	2019-2023	Ilgili müdür yardımcısı		Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Okul aile birliği gelirleri	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Yıllık elektrik sarfiyatı (Kw/saat)	2019-2023	Ilgili müdür yardımcısı		Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Okul aile birliği gelirleri	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Yıllık kırtasiye Gideri (Fotokopi, toner vb.) (TL)	2019-2023	Ilgili müdür yardımcısı		Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Okul aile birliği gelirleri	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Yıllık su sarfiyatı (m3)	2019-2023	Ilgili müdür yardımcısı		Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Okul aile birliği gelirleri	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Yıllık telefon görüşme ücreti(TL)	2019-2023	Ilgili müdür yardımcısı		Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Okul aile birliği gelirleri	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Okul bütçesinin stratejik planlama doğrultusunda harcama oranı (%)	2019-2023	Ilgili müdür yardımcısı		Faaliyet sonrası ilk hafta rapor	Okul aile birliği gelirleri	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		